**Информация о режиме обучения, об особенностях учебного плана, учебно-методических комплектов первоклассников**

**2020-2021 учебного года.**

В 2020-2021 учебном году МОБУ лицей № 33 открывает 5 первых классов. Все первые классы будут обучаться в корпусе Б, расположенном по адресу ул. 1-линия, 146-а, в предметных кабинетах, расположенных на 1,2 этажах здания. Режим обучения первоклассников будет следующим:

Начало занятий  в первой смене в 8:00. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии:

**3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2** | Январь-май - 4 урока в день по 40 минут. |
| **1** | Ноябрь-декабрь - 4 урока в день по 35 минут; |  |
| Сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут; |  |  |

***В течение года будет организована для первоклассников внеурочная деятельность в объеме 10 часов в неделю.***

Все первые классы обучаются по одной основной образовательной программе начального общего образования. У всех учеников одинаковый учебный план.

**Недельный учебный план 1-х классов**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов за учебную неделю** | **Количество часов за учебный год** |
| Русский язык | 4 | 132 |
| Литературное чтение | 4 | 132 |
| Русский родной язык | 1 | 33 |
| Математика | 4 | 132 |
| Окружающий мир | 2 | 66 |
| Музыка | 1 | 33 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| Технология | 1 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 99 |
| ***Всего часов*** | **21** | **693** |

Лицей, в целях обеспечения благоприятных условий начального образования для каждого ученика, использует различные учебно-методические комплекты.

**УМК "Школа Росcии"**

-  это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта - Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

**УМК "Школа России"** включает в себя  завершенные линии учебников по всем основным предметам начального образования:

**- Обучение грамоте и чтению.**  
Русская азбука. *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.  
**- Русский язык (2 линии).**  
*Авторы:* Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.  
*Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.  
**- Литературное чтениe.** *Автор* Климанова Л.Ф.  
**- Математика.** *Авторы:* Моро М.И. и др.  
**- Окружающий мир.** *Автор* Плешаков А.А.  
**- Изобразительное искусство (2 линии).**  
*Авторы:* Неменская Л.А.(1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. (3 класс).  
*Авторы:* Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

Все учебники **УМК "Школа России"** включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации,    отвечают требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечивают преемственность с дошкольным и основным общим образованием.

УМК создан  с учетом достижений педагогической науки и практики с опорой на новые теоретические концепции.  Обеспечивает общие методические  подходы к преподаванию всех предметов в начальном звене. Работа по этим учебникам позволяют ребенку легко адаптироваться в школьном коллективе.

**Главная идея** программы: “Школа России” создается в России и для России.

**Цели обучения:**

1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;

2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;  
3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;  
4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.  
**Принципы обучения:**

- приоритет воспитания в образовательном процессе;  
- личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения;  
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.

**УМК «Начальная школа XXI века»**

– это результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО (ныне ИСМО), а также ряда сотрудников Российской академии образования (руководитель проекта - Н.Ф. Виноградова, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор).  
Предпосылками для его создания стали: основные положения теории Л.С.Выготского, научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В.Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).  
**Ведущей идеей** УМК "Начальная школа ХХI века" является *реализация одного из возможных путей модернизации начального образования*, **раскрытие новых подходов к целям, содержанию и методике обучения младших школьников в массовой начальной школе.** Исходя из этого, авторским коллективом созданы средства обучения для учащихся (учебники, рабочие тетради) и учителя (книги, методические рекомендации, поурочные планирования и др.).

**УМК «Начальная школа 21 века»** включает в себя учебники по следующим учебным предметам:     
Букварь (в 2ч.). Журова Л.Е., Евдокимова А.О.

Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И

Литературное чтение. Ефросинина Л.А.

Математика. Рудницкая ВН., Кочурова ЕЭ, Рыдзе О.А.

Окружающий мир. Виноградова Н.Ф.

Технология. Лутцева Е.А.

Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.

Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В.

Физическая культура. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В.

**УМК "Перспектива"**

     УМК **Перспектива** обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. **Главной целью** системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы **ведущей образовательной компетенции - умения учиться**.

    Обучение по УМК «Перспектива» заключается в том, что система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться. Каждый учебник снабжен системой заданий, направленных на развитие как логического, так и образного мышления ребенка, его воображения, интуиции.

**УМК «Перспектива»**  включает в себя учебники по следующим учебным предметам: 

- **Русский язык**.  
Азбука. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.   
Русский язык. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.  
- **Литературное чтение**. *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.  
- **Математика**. *Авторы:* Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.  
- **Информатика**. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.  
- **Окружающий мир**. *Авторы:* Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.  
- **Изобразительное искусство**. *Авторы:* Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.  
- **Музыка**. *Авторы:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.    
- **Технология**. *Авторы:* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.   
- **Физическая культура**. *Автор:* Матвеев А.П.  
**- Физическая культура**. *Авторы:* Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.

    В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика.