МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №33

Утверждаю
Директор
МОБУ лицея № 33
Т.Г. Еретенко
(приказ от 01.09.2019 №836)

Положение «О порядке формирования и утверждения учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея №33»

Scanned with CamScanner

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.Учебный план общеобразовательного учреждения представляет собой нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

1.3. Сроки формирования учебного плана на новый учебный год: не позднее 14 рабочих дней после вступления в силу рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на следующий учебный год.

1.4. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

– обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

– целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

– преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

– дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

– интегративность содержания образования на основе психолого-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

– диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;

– индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.5. Учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета и Совета лицея, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

1.6. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования, с учетом реализации общеобразовательных, углубленных и профильных программ.

1.7. Учебный план разрабатывается с учетом принципа преемственности.

1.8. Учебный план хранится в течение пяти лет. Администрация общеобразовательного учреждения обеспечивает хранение учебного плана и доступность учебного плана для участников образовательного процесса.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план включает в себя пояснительную записку и таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.

2.2. Пояснительная записка учебного плана включает следующие разделы:

2.2.1. Нормативные документы, на основании которых разрабатывается учебный план.

2.2.2. Общая характеристика учебного плана: целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры обновления его содержания; научные идеи и принципы, положенные в основу содержания учебного плана.

Scanned with CamScanner

2.2.3. Общая характеристика инвариантного и лицейского компонентов, особенности содержания вариативной части, обоснование введения новых учебных предметов, элективных курсов, определение часов на усиление федерального компонента.

2.2.4. Наименования программ, УМК, составляющих основу учебного плана.

2.2.5. Ожидаемые результаты нововведений, предусмотренных учебным планом.

2.2.6.Представление профильного обучения (перечень учебных предметов профильного уровня, элективных курсов, учебных практик, проектов).

2.3. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается по определенной структуре: федеральный компонент и компонент образовательного учреждения.

2.4. Базовый, профильный (углубленный) уровень образования на старшей ступени определяются следующим образом:

2.4.1. Для составления учебного плана профильного класса следует:

-включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

-включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

-в случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

-составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

2.4.2. Для составления учебного плана класса универсального (непрофильного) обучения следует:

-включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

-включить в учебный план учебные предметы по выбору на базовом уровне, которые не вошли в базовую часть инварианта;

-составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.

2.4.3.Образовательное учреждение имеет право разрабатывать учебные планы, обеспечивающие реализацию всех трех уровней.

2.5. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников.

2.6. Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

2.6.1. Распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента, либо введение дополнительных предметов, либо расширение проектной деятельности).

2.6.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение представляют единую систему, обеспечивающую самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании.

2.6.3. Выстраивание содержательных сквозных предметных линий.

Scanned with CamScanner

3. Подготовка учебного плана

3.1. Подготовка учебного плана является организованным процессом и включает в себя следующие этапы:

– разработка и утверждение структуры учебного плана;

– разработка и утверждение сетки часов;

– обсуждение сетки часов на заседании методического совета лицея;

– представление проекта учебного плана на расширенное заседание органа государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения, обсуждение;

– доработка проекта учебного плана по результатам обсуждения;

– утверждение учебного плана.

4. Распространение информации об учебном плане

4.1. Утвержденный учебный план публикуется и доводится до общественности в следующих формах:

– размещение учебного плана на сайте общеобразовательного учреждения;

– проведение педагогического совета лицея.

4.2. Учебный план является источником информации для экспертов, осуществляющих аккредитационные процедуры.

Scanned with CamScanner

В данном сшиве прошито, пронумеровано и скреплено печатью директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

_____ (2) листов

Директор МОБУ лицея № 33

_____ /Т.Г. Еретенко/

Scanned with CamScanner